

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ «Казанская школа-интернат  
имени Е.Г. Ласточкиной для детей  
с ограниченными возможностями  
здоровья»  
Т. Н. Каюрова  
Приказ № 25 – ОД от 25.03.2025 г.

**Положение о предоставлении обучающимся  
с нарушениями слуха специальных условий для получения образования**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с нарушениями слуха, а также порядок их предоставления в ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N- 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N. 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22. 03. 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07«Об организации образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018

№ ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 N. ТС 551/07

- «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной».

1.3. ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» организует и предоставляет специальные условия для получения образования обучающимися с нарушениями слуха (далее — обучающимся) в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения.

1.4. Предоставление специальных условий для получения образования обучающимися осуществляется бесплатно.

1.5. Финансирование расходов на организацию специальных условий для получения образования осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, осваивающим программы начального и основного общего образования, среднего общего образования.

## **2. Термины и определения**

2.1. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в здание школы-интерната;
- предоставление переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ невозможно или затруднено.

2.2. Специальные условия получения образования обучающимися с ОВЗ определяются заключением психолого-медико-педагогической комиссии Республики Татарстан (далее — ПМПК) и индивидуальной программой реабилитации/абилитации (далее — ИПРА) ребенка-инвалида (при наличии).

2.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и способствует социальной адаптации указанных лиц.

2.4. Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) осуществляет деятельность в целях своевременного выявления особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей развития обучающихся с нарушениями слуха для создания оптимальных условий образовательного процесса.

### **3. Порядок предоставления обучающимся специальных условий для получения образования**

3.1 Специальные условия для получения образования (далее — СУО) обучающимися школы-интерната предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий образования (далее — СУО)
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для ребенка, имеющего инвалидность);
- письменное согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, которое является неотъемлемой частью предоставления СУО).

3.2. ППк ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» осуществляет анализ рекомендаций ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению СУО. Специалисты ППк участвуют в разработке АООП с учетом заключения ПМПК, определяют направление и содержание коррекционной работы, вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению данных условий.

### **4. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения обучающимся**

4.1. Планирование системы комплексного сопровождения специалистами ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной»:

- составление ИОМ и (или) ИУП (при необходимости)
- В целях построения индивидуальной образовательной траектории по созданию СУО для обучающихся с ОВЗ, специалистами ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее — ИОМ), индивидуальный учебный план (далее — ИУП), специальная индивидуальная программа развития (СИПР).;
- согласование деятельности специалистов школы-интерната по реализации АООП и направлениям коррекционно-развивающей работы;
  - определение содержания, объема, интенсивности и продолжительности коррекционно-развивающих занятий, коррекционно-развивающих курсов;
  - другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной».

4.2. Проведение внепланового заседания ППк в целях определения стратегии обязательного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с представленным заключением ПМПК.

4.3. Реализация рекомендаций в заключении ПМПК, ППк (АООП, ИОМ и (или) ИУП). Определение стратегии, содержания, объема комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках рекомендованного варианта АООП. Восполнение кадровых и материально-технических ресурсов для создания и обеспечения СУО обучающимся в ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной».

4.4. Контроль выполнения рекомендаций ППк (в соответствии с заключением ПМПК) возлагается на классного руководителя и воспитателя класса (группы), которые несут ответственность за своевременное оформление документации (ИОМ, СИПР), контролируют выполнение рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, при необходимости выходят с инициативой на проведение внеплановых заседаний ППк.

4.5. Проведение плановых заседаний ППк проводятся коллегиально в соответствии с графиком, но не реже одного раза в полугодие, в целях оценки динамики обучения и результативности коррекционной работы, для дальнейшего внесения (при необходимости)

изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Плановые заседания ППк проводятся на основании подготовленных документов курирующими педагогами и специалистами (ИОМ, представление и мониторинг) для уточнения дальнейшей образовательной траектории.

На плановых ППк:

- коллегиально проводится анализ результатов диагностик, мониторингов, анализируются уровень развития обучающихся, результаты коррекционно-развивающей работы, оптимальность созданных СОН и др.;
- коллегиальное решение может включать необходимые изменения и уточнения в содержание ИОМ и ИУП обучающимся, а также рекомендации для участников образовательного процесса по обеспечению индивидуально- ориентированного подхода в образовательном процессе;
- в случае выявления у обучающихся выраженных трудностей в освоении АООП — ППк, выступая в интересах обучающегося, выносит решение о необходимости обращения в ПМПк для уточнения/изменения образовательного маршрута;
- Итоговое обследование обучающихся с оценкой результата эффективности СУО.

4.6. Проведение внеплановых заседаний ППк проводится коллегиально в случаях:

- отрицательной (положительной) динамики обучающихся в развитии и освоении АООП;
- существенных изменений психофизического состояния обучающихся;
- возникновения новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников школы-интерната;
- необходимости разрешения конфликтных ситуаций.

4.7. Итоговое обследование обучающегося с оценкой результата эффективности созданных условий.